

キリスト教保育

年主題
ともにつむぎだす
～希望の中での～

子どもの健康　子どもの目
丸尾敏之

論説

保育のぶれない軸と、揺れ続ける実践について(1)

高田憲治

小論
しあわせな読みあいの時間
村中李衣



2

2024 FEB.

幼子とともにキリストへ

友に対して悪意を耕すな。

新共同訳聖書 箴言3:29

今月の聖書の言葉から、友だちと共に、いかに生きるかについて学びたいと思います。

口語訳聖書では「隣り人」とあるのが新共同訳においては「友」と、「悪を計ってはならない」が「悪意を耕すな」と、翻訳に違いがあります。この動詞は、通例、「刻み込む」「耕す」という意味で使われ、比喩的に「たくらむ」の意味で用います。新共同訳は「耕す」と翻訳し、悪い意味で使われているのです。

種子を蒔いたり、苗を植える前に田畠を鋤き返したりすることを「耕す」(耕作)というわけですから、「悪意を耕す」という表現も、ある意味では比喩的であります。あなたの友を傷つけるようなどんな事もたらむな、と教えてているわけです。私たちに、「友」「隣り人」と共に生きるとは、どういうことかを問いかけている言葉です。

「友」「友情」について学んでみましょう。お互いの信頼と気心の合った関係を「友情」といい、旧約聖書サムエル記上には、ダビデとヨナタンの友情の物語が語られています。また、箴言(17:17、18:24、27:6、27:17)は、特に誠実と確固を強調しています。

友をもつということは、生きるために刺激となるのです。

イエスさまは私たちを「友」と呼んでくださったのです(ヨハネによる福音書15:14~15)。イエスさまの友であるということは、お互いに愛し合うことであります。そして、その愛の至高の表現は、自分の友のために生命を捨てるという、人の喜んでする気持であると教えておられます(ヨハネによる福音書15:13)。

子ども時は、『子どもには、今の時を楽しく、面白く、豊かに遊ぶ大切な期間であるという視座』に立って、『「人ととかかわる力を養う」場を整えていく』ことが大切です。保育者の責任を感じるのでした。

「人はその友によって研磨される」(箴言27:17)とあるように、子ども同士の関わり合いの中から人格形成がなされていきます。その根底には、愛、信頼感が育ってほしいと思います。

(宗宮 進・執筆 当時・日本キリスト教団津山教会牧師 田町保育園園長)
1990年『キリスト教保育』誌2月号より

キリスト教保育

第659号 2月号

年主題

ともにつむぎだす

～希望の中で～

私たちの園では
 私たちの園では 小出馨
 (連載) 子どもの健康 丸尾敏之
 実践からの学び 松浦浩樹
 実践報告 相模翠ヶ丘幼稚園
 心にとめて 高田憲治
 実践から学び 稲付容子
 実践報告 永信保育園
 心にとめて 高田憲治
 実践からの学び 松浦浩樹

幼子とともにキリストへ
目次

〈巻頭言〉キリスト教の学校で 藤舎理生

絵本のとびら 助川賀子
 札撰のお話 渡田直子

子どもと賛美するための
目福口福耳福 西尾純子
 風連盟だより 山根由美子 編集子 東義也

めぐみ幼稚園

〈連載〉キリスト教の行事

保育のぶれない軸と、
 揺れ続ける実践について(1) 高田憲治
 図書紹介 林里奈 横山一乃
 聖書に聞く・お話 山本香織
 しあわせな読みあいの時間とき 村中李衣

20	16	15	6	4	3	2
----	----	----	---	---	---	---

表紙絵
 田中楓子 中畠治子 こだいみのり
 カット
 松成真理子 金井ユリ

60	59	58	57	48	47	44
----	----	----	----	----	----	----

